



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Uso del registro auxiliar virtual “JACE” para el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes de la I.E. “Carlos A. Olivares - nivel secundaria - Chepén 2015.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en educación

AUTOR:

Mg. Díaz Abanto Carlos Eduardo

ASESOR:

Dra. Villavicencio Palacios, Lilette del Carmen

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2016

PÁGINA DEL JURADO

DRA. VITVISKAYA, OLGA
Presidente

DRA. CALVO GASTAÑADUY, CAROLA CLAUDIA
Secretaria

DRA. VILLAVICENCIO PALACIOS, LILETTE DEL CARMEN
Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a los niños
que trabajan en el Perú.

Carlos Eduardo Díaz Abanto

AGRADECIMIENTO

Expreso mi profundo agradecimiento a mi esposa Yadi Moraima, a mis hijos Carlos Salvador, Luis Andrés Salvador y Lucila Belén, quienes me motivaron para seguir el camino de la superación.

Carlos Eduardo Díaz Abanto

Declaración Jurada

Carlos Eduardo Díaz Abanto; estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 19210484, con la tesis titulada: Uso del registro auxiliar virtual "JACE" para el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes de la I.E. "Carlos A. Olivares - nivel secundaria - Chepén 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de estas acciones se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chepén, marzo de 2016.

Mg. Carlos Eduardo Díaz Abanto

DNI 19210484



PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Uso del registro auxiliar virtual “JACE” para el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes de la I.E. “Carlos A. Olivares - nivel secundaria - Chepén2015.”, con la finalidad de Determinar la influencia del uso del Registro Auxiliar JACE en el mejoramiento de los aprendizajes de los Estudiantes de la I.E. “Carlos A. Olivares” Nivel Secundaria -Chepén 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Mg. Carlos Eduardo Díaz Abanto

.

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	¡Error! Marcador no definido.
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRAC.....	x
I. INTRODUCCIÓN:.....	11
1.1. Formulación del Problema	37
1.2. Hipótesis.....	39
1.3. Objetivos	39
II. MARCO METODOLÓGICO	41
2.1. Variables.....	41
2.2. Operacionalización de variables	42
2.3. Metodología	44
2.4. Tipo de estudio.....	44
2.5. Diseño de investigación.....	44
2.6. Población, muestra y muestreo	45
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
2.8. Validación y confiabilidad del instrumento	47
2.9. Métodos de análisis de datos	48
2.10. Aspectos éticos	49
III. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	50
3.1. Análisis de los resultados del grupo experimental y control	50
3.2. Contrastación de hipótesis	58
IV. DISCUSIÓN.....	63
V. CONCLUSIONES	66

VI.	RECOMENDACIONES	67
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	68
VIII.	ANEXOS	70
Anexo Nº 01	: Artículo científico.....	70
Anexo Nº 02	: Instrumentos aplicados	70
Anexo Nº 03	: Diseño del Registro Auxiliar Virtual “JACE”	70
Anexo Nº 04	: Documentos administrativos	70
Anexo Nº 05	: Álbum fotográfico	70

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar la influencia del uso del registro auxiliar virtual “JACE” en la mejora del aprendizaje de los estudiantes de educación secundaria de la I.E. “Carlos a. Olivares” de la ciudad de Chepén – 2015.

El tipo de estudio fue experimental, cuasi - experimental, con diseño de pre prueba y post prueba con dos grupos de estudio. La muestra por 66estudiantes, de las aulas de 2º grado “A” y 2º grado “B”, de la I.E. indicada. Para la obtención de los datos se aplicaron pruebas escritas de Aprendizaje de Comunicación y de matemática, validadas por el MED y publicadas en el portal web Peru educa. Para el análisis de datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 22. Las dimensiones del aprendizaje de los estudiantes fueron: comunicación y matemática.

Los resultados obtenidos demostraron que el uso del registro auxiliar virtual “JACE” influyó significativamente en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de segundo grado de educación secundaria, obteniéndose que la media aritmética del grupo experimental, fue mayor que la media aritmética del grupo control, en el post test, validándose cuando “t” = 12,9549 > 1,6699, con un nivel de confianza del 95%, motivo por el cual se aceptó la hipótesis alterna, concluyéndose que el uso del registro auxiliar virtual “JACE” influye significativamente en la mejora del aprendizaje de los estudiantes de educación secundaria de la I.E. “Carlos a. Olivares” de la ciudad de Chepén – 2015.

Palabras clave: Aprendizaje, Evaluación de los aprendizajes, instrumentos de evaluación, registro auxiliar virtual “JACE”.

ABSTRAC

This research was conducted to determine the influence of the use of virtual auxiliary register "JACE" in improving student learning in secondary education S.I. "Carlos a. Olivares "Chepén city - 2015.

The type of study was experimental, quasi - experimental design with pre-test and post-test two study groups. The sample 66estudiantes, classrooms 2nd grade "A" and 2nd grade "B" of the S.I. indicated. To obtain the data written tests and students learning math, validated by the MED and published on the web portal educates applied Peru. communication and mathematics: For data analysis SPSS statistical software version 22. The dimensions of student learning were used.

The results showed that the use of virtual auxiliary register "JACE" significantly influenced the improvement of the learning of second graders of secondary education, obtaining the arithmetic mean of the experimental group was higher than the arithmetic mean of the control group in the post test, validating when $t = 12.9549 > 1.6699$, with a confidence level of 95%, why the alternative hypothesis was accepted, concluding that the use of virtual auxiliary register "JACE" has a significant influence on improving student learning in secondary education EI "Carlos a. Olivares "Chepén city - 2015.

KEYWORDS: Learning, Assessment of learning, assessment tools, auxiliary register virtual "JACE".